



DANSK UL-FLYVER UNION
DANISH ULTRALIGHT FLYING ASSOCIATION

DULFU's

Instruktøruddannelse

Skoleprogram praktisk skoling

(BILAG 3-01)

Instruktør skolingsnormer & tidsforbrug

Efter uddannelsens afslutning skal Instruktøraspiranten selvstændigt kunne:

- kontrollere at flyvemaskinen er flyvedygtig og i sikkerhedsmæssig god stand.
- planlægge, tilrettelægge samt gennemføre en lektion i henhold til DULFU skolingsnormer DKS 1-14, EKS 1-3 samt indstillingsprøve og i forbindelse hermed udføre de funktioner, der påhviler instruktøren.
- føre flyvemaskinen under såvel normale som unormale flyvemanøvrer.
- træffe sådanne beslutninger og/eller forholdsregler, som måtte være påkrævet, hvis en nødsituation gør det umuligt eller uforsvarligt at fortsætte flyvningen som planlagt, herunder anvende de for flytypen foreskrevne nødprocedurer.
- Det er ikke mindst målet at bibringe Instruktøraspiranten en sådan holdning til flyvning, at det falder ham naturligt gennem egenkontrol at udføre flyvningerne sikkert og under efterlevelse af de givne love og bestemmelser og at optræde som en god "ambassadør" for DULFU.

KONTROL

Slutkontrollen gennemføres af en af DULFU's Senior Kontrollanter jf. ULHB Gr. 305. Den består af Skilltest instruktør.

Under prøven er kontrollanten luftfartøjschef.

Kontrollanten må ikke have deltaget i den praktiske uddannelse af den aspirant, han har til Skilltest.

PENSUM

Uddannelsen omfatter som minimum 6 timers skoling under ledelse af en instruktør, inkluderende mindst 15 starter og 15 landinger. Skolingen omfatter INS flyvninger som nedenfor anført, samt slutkontrol Skilltest instruktør.

Rettighed til at udføre PFT:

Tildeles en instruktør, der efter bestået skoling til instruktør har instrueret minimum 25 timers skoling til UL-certifikat. Instruktøren har herefter automatisk rettighed til at udføre PFT. Kopi af instruktørens logbog tilsendes DULFU's sekretariat.

INS-flyvninger:

Uddannelsen skal indledes med **minimum 6 timers flyvning** i et tosædet skolefly, hvor instruktøren er luftfartøjschef. Flyet skal være indrettet således, at alle flyets styregrejer kan håndteres i fuldt omfang fra såvel aspirantens plads (instruktørsædet) som fra instruktørens plads (pilotsædet). Under denne del af den praktiske uddannelse, skal aspiranten fra instruktørsædet gennemgå alle skolingsnormerne benævnt DKS-1 til DKS-14. Skolingsnormerne er at betragte som de emner, der skal gøres til genstand for indlæring og uddannelsesmæssig kontrol.

Forudsætningen for at påbegynde denne indledende del af den praktiske uddannelse er, at aspiranten er registreret og optaget på DULFU's instruktørkursus.

Skilltest instruktør:

Den teoretiske og praktiske uddannelse afsluttes med Skilltest for instruktør. Flyvningen gennemføres om muligt i et for aspiranten "ukendt" fly. Kontrollanten er under denne flyvning fartøjschef. Forudsætningen for denne flyvning er:

- at aspiranten gennem mindst 6 timers flyvning har gennemført INS-1 til INS-6 med tilfredsstillende resultat,
- at aspiranten har gennemgået det teoretiske grundforløb for instruktør samt,
- at aspiranten er helbredsmæssigt godkendt.

Instruktion:

Briefing og debriefing:

Alle uddannelsesflyvninger indledes med en briefing, hvor aspiranten sætter instruktøren ind i, hvad der skal ske på den pågældende flyvning og under den pågældende skolingsnorm. Da aspiranten ikke har den teoretiske og praktiske ballast, som instruktøren har, supplerer instruktøren med problemstillinger i forbindelse med skoling og om det regelsæt, som ligger bagved. Aspiranten afslutter lektionen med en debriefing af "eleven"

Enhver skoleflyvning afsluttes med en debriefing af aspiranten.

Bedømmelseskema/kontrolskema:

Benyttes ved alle flyvninger og udfyldes af instruktøren og gennemgås med aspiranten efter flyvningen ved debriefingen.

Skemaet opbevares i klubben i mappe som er tilgængelig for alle instruktører. Mappen SKAL opbevares i aflåst skab.

Kopi eller originaler tilsendes sekretariatet sammen med ansøgning/tilmelding til instruktørkursus.

Situationsfornemmelse: Her bedømmer instruktøren aspirantens evne til at samle sig et generelt billede af den situation han befinder sig i, hvad enten det er under normal- eller nødsituationer. Karakteren gives for den samlede lektion. Kan uddybes under bemærkninger.

Performance: Her bedømmer instruktøren aspirantens generelle udførelse af øvelser og procedurer. Karakteren gives for den samlede lektion. Kan uddybes under bemærkninger.

En skolingsnorm er afsluttet når aspiranten kan flyve den pågældende norm inden for de værdier der er fastsat for normen og instruktøren vurderer, at trenden vil fortsætte i det videre skoleprogram.

Karakterskala:

Aspiranten vurderes og bedømmes ud fra nedenstående skala:

- 1 = Afbrudt – ikke gennemført øvelse, eller instruktør redder/overtager helt
- 2 = Instruktøren griber af og til ind (mundtlig eller fysisk) og/eller hastigheden eller højden over- eller underskrides
- 3 = Standard. Øvelsen udføres inden for den for normen fastsatte værdi

SUB-Standard:

Hvis en aspirant får karakteren "2" på 2 af hinanden følgende lektioner SKAL den uddannelsesansvarlige samt uddannelseschefen inddrages og en plan/beslutning for aspirantens videre skoling planlægges/beslutes.

Uddannelseschefen træffer i samråd med den uddannelsesansvarlige beslutning omhandlende den fremtidige skoling og beslutningen meddeles aspiranten hurtigst muligt.

Skolingsnormer:

OBS: Tidsforbruget er "airborne" gennemsnit pr. lektion.

NORM	Emne	Nom. tid
INS 1	Orientering, tilvænningsflyvning	1:00
INS 2	Start & landing	1:00
INS 3	Start og landing, afbrudt start, nødlandingsøvelser i landingsrunden	1:00
INS 4	Stall, Nødlandingsøvelser terræn	1:00
INS 5	Krævende starter og landinger. Nødlandingsøvelser landingsrunden	1:00
INS 6	Programflyvning – Standpunktsprøve	1:00
Minimum 6 timers flyvning		

NORM	Emne	Nom. tid
Skilltest	Program for Skilltest gives af kontrollant senest 24 timer for Skilltest	1:30

OBS: Aspiranten SKAL have gennemført flyvningerne INS 1-6 med tilfredsstillende resultat inden teoretiske kursus. Er aspiranten ikke færdig med flyvningerne vil denne ikke kunne deltage på kurset.

INS 1 Orientering og tilvænningsflyvning.

Formål og briefing af aspiranten:

At genopfriske aspirantens viden og færdigheder om flyets opbygning, funktion, præstation og begrænsninger samt orientere om uddannelsens opbygning, Dansk UL-flyver Union og UL-klubbens organisering af skoleflyvningen. Aspiranten skal desuden orienteres om indretningen af flyvepladsen i forbindelse med skoleflyvning samt gennem INS skoleprogrammet kvalificeres til funktionen som instruktør. Aspiranten skal kunne varetage og briefe om daglig inspektion, preflightcheck og cockpitcheck og forskellen på disse eftersyn. Aspiranten skal kunne vurdere vejret i det daglige, da det giver god baggrund for at vurdere, hvornår der kan skoleflyves.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Lektionen er et mix af orientering (briefing) af procedurer, holdninger samt praktisk flyvning. Aspiranten vænnes i skoleprogrammet til at tænke og agerer som instruktør. Denne omstilling kan for nogen være en svær omstilling. Fra at være pilot og klubmedlem skal aspiranten nu også være rollemodel og coach.

Første del af lektionen bruges på briefing omkring denne rolle som instruktør og formidlingen af informationer i forbindelse med den praktiske skoling.

Anden del er praktisk flyvning. Her skal aspiranten vænnes til at flyve flyet fra instruktørsædet. Erfaringer viser at dette ikke altid er så let som det lyder! I grundskolingen lærte vi eleverne at sammensætte billeder. I denne lektion gentages denne øvelse blot med aspiranten i instruktørsædet. Det forventes at aspiranten er bekendt med skolingsnormerne DKS 1-14, samt EKS 1-5. Tilvænningsflyvningen skal videst muligt følge disse normer i relation til højde og hastighed.

Øvelser:

1. Daglig inspektion
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Tankning
4. Vejr & NOTAM
5. Start & landingsberegning
6. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
7. Beregning af max. last vs, MTOM
8. Brug af TEM (Threat and Error Management)
9. Flyvepladsen set med instruktør øjne
10. Preflight check
11. Cockpit check (walk-around)
12. Brug af checklister
13. Taxi
14. Start
15. Stigning
16. Cruise
17. Descend
18. Anflyvning
19. Finale
20. Landing
21. Journal føring
22. Logbog

Bedømmelsesskema INS 1 Orientering og tilvænningsflyvning.

ASPIRANT:		KLUB:	
------------------	--	--------------	--

INSTRUKTØR:		I-NR.		LEKTION NR.	
--------------------	--	--------------	--	--------------------	--

Blok tid:		Akk. tid:		Landing:		Akk. Landing:		A/C:	
-----------	--	-----------	--	----------	--	---------------	--	------	--

Formål og briefing af aspiranten:

At genopfriske aspirantens viden og færdigheder om flyets opbygning, funktion, præstation og begrænsninger samt orientere om uddannelsens opbygning, Dansk UL-flyver Union og UL-klubbens organisering af skoleflyvningen. Aspiranten skal desuden orienteres om indretningen af flyvepladsen i forbindelse med skoleflyvning samt gennem INS skoleprogrammet kvalificeres til funktionen som instruktør.

Aspiranten skal kunne varetage og briefe om daglig inspektion, preflightcheck og cockpitcheck og forskellen på disse eftersyn. Aspiranten skal kunne vurdere vejret i det daglige, da det giver god baggrund for at vurdere, hvornår der kan skoleflyves.

		Karakter	Bemærkning:
Før flyvning:			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	10.		
Cockpit check	11.		
Flyvning:			
TEM	8.		
Taxi	13.		
Start	14.		
Stigning	15.		
Cruise (+/- 150 fod)	16.		
Descend	17.		
Anflyvning +10/-5 km/t	18.		
Finale	19.		
Landing	20.		
Generelt:			
Brug af checkliste	12.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
Opgaver:			
Flyvepladsen (instruktør)	9.		
Journalføring	21.		
Logbog	22.		
Overføres til næste lektion:			

INS 2 Start og Landing.

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af UL fly fra instruktørsædet.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Lektionens fokus er på de kræfter der påvirker flyet under start og landing samt give aspiranten den nødvendige træning til at håndterer flyet fra instruktørsædet. Brug af TEM som instruktør – hvilke faremomenter er til stede når vi flyver med elever. Se endvidere DKS 6+7.

Aspiranten skal kunne forholde sig til, hvor lang bane der er behov for – både til start og til landing. Typisk kan et UL-fly starte på en meget kort bane, men det kan ikke nødvendigvis lande på samme bane, medmindre visse forhold er i orden:

- Banens beskaffenhed. Kort/lang græs, hældning i landingsretning, våd/tør overflade, luftens temperatur, pladsens højde over havet?
- Er indflyvningshastigheden korrekt?
- Er der hindringer i indflyvningen?
- Kan flyet glide ud til siden i sidevind på vådt græs?

Øvelser:

1. Daglig inspektion
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Tankning
4. Vejr & NOTAM
5. Start & landingsberegning
6. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
7. Beregning af max. last vs, MTOM
8. Brug af TEM (Threat and Error Management)
9. Preflight check (walk-around)
10. Cockpit check
11. Brug af checklister
12. Taxi
13. Start
14. Stigning
15. Medvind
16. Descend
17. Anflyvning
18. Finale
19. Landing
20. Journal føring
21. Logbog

Bedømmelsesskema INS 2 Start og landing.

ASPIRANT:	KLUB:
------------------	--------------

INSTRUKTØR:	I-NR.:	LEKTION NR.:
--------------------	---------------	---------------------

Blok tid:	Akk. tid:	Landing:	Akk. Landing:	A/C:
-----------	-----------	----------	---------------	------

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af UL fly fra instruktørsædet.

		Karakter	Bemærkning:
<u>Før flyvning:</u>			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	9.		
Cockpit check	10.		
<u>Flyvning:</u>			
TEM	8.		
Taxi	12.		
Start	13.		
Stigning	14.		
Medvind	15.		
Descend	16.		
Anflyvning +10/-5 km/t	17.		
Finale	18.		
Landing	19.		
<u>Generelt:</u>			
Brug af checkliste	11.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
<u>Opgaver:</u>			
Journalføring	20.		
Logbog	21.		

Overføres til næste lektion:

INS 3 Start og landing, afbrudt start, nødlandings-øvelser i landingsrunden.

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af UL fly fra instruktørsædet herunder nødsituationer.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Lektionens fokus er på de nødsituationer vi kan komme ud for i forbindelse med flyvning med elever. Aspiranten skal trænes i de nødsituationer der kan opstå i forbindelse med start og landingsøvelser og han/hun skal have fokus på det forhold, at eleven ikke altid vil kunne være i stand til at håndterer flyet i disse situationer. Brug af "JEG HAR" og "DU HAR".

Øvelser:

1. Daglig inspektion
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Tankning
4. Vejr & NOTAM
5. Start & landingsberegning
6. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
7. Beregning af max. last vs, MTOM
8. Brug af TEM (Threat and Error Management)
9. Preflight check (walk-around)
10. Cockpit check
11. Brug af checklister
12. Taxi
13. Start
14. Stigning
15. Medvind
16. Descend
17. Anflyvning
18. Finale
19. Landing
20. Afbrudt start
21. Motorstop I forskellige højder i landingsrunden
22. Motorbrand under skoleflyvning i landingsrunden
23. Brug af nødchecklister
24. MAYDAY Call
25. Journal føring
26. Logbog

Bedømmelsesskema INS 3 Start og landing, afbrudt start, nødlandingsøvelser i landingsrunden.

ASPIRANT:		KLUB:	
-----------	--	-------	--

INSTRUKTØR:		I-NR.		LEKTION NR.	
-------------	--	-------	--	-------------	--

Blok tid:		Akk. tid:		Landinger:		Akk. Landinger:		A/C:	
-----------	--	-----------	--	------------	--	-----------------	--	------	--

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af UL fly fra instruktørsædet herunder nødsituationer.

		Karakter	Bemærkning:
Før flyvning:			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	9.		
Cockpit check	10.		
Flyvning:			
TEM	8.		
Taxi	12.		
Start	13.		
Stigning	14.		
Medvind	15.		
Descend	16.		
Anflyvning +10/-5 km/t	17.		
Finale	18.		
Landing	19.		
Generelt:			
Brug af checkliste	11.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
Opgaver:			
Afbrudt start	20.		
Motorstop forskel. højde	21.		
Motorbrand	22.		
Nødchecklister	23.		
MAYDAY	24.		
Journalføring	25.		
Logbog	26.		

Overføres til næste lektion:

INS 4 Stall, Nødlandingsøvelser terræn

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af Stall og nødlanding terræn fra instruktørsædet, herunder brug af checklister.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 2500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Lektionens første del er øvelser i håndtering af Stall fra instruktørsædet. Aspiranten skal demonstrere færdigheden således han kan vise øvelsen for kommende elever. Derudover skal han kunne gribe ind overfor ukorrekt udøvelse af stall øvelsen. Stall kan virke skræmmende på mange elever, hvorfor aspiranten skal kunne beherske øvelsen og kunne forklare udførelsen på korrekt vis.

Lektionens anden del er fokus på de nødsituationer vi kan komme ud for i forbindelse med flyvning med elever. Aspiranten skal trænes i de nødsituationer der kan opstå i forbindelse med motorstop eller motorbrand, hvor vi ikke kan nå tilbage til flyvepladsen og han/hun skal have fokus på det forhold, at eleven ikke altid vil kunne være i stand til at håndterer flyet i disse situationer. Brug af "JEG HAR" og "DU HAR".

Øvelser:

1. Daglig inspektion
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Tankning
4. Vejr & NOTAM
5. Start & landingsberegning
6. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
7. Beregning af max. last vs, MTOM
8. Brug af TEM (Threat and Error Management)
9. Preflight check (walk-around)
10. Cockpit check
11. Brug af checklister
12. Taxi
13. Start
14. Stigning
15. Medvind
16. Descend
17. Anflyvning
18. Finale
19. Landing
20. Stall (minimum 2000 fod)
21. Motorstop i 2000 fod.
22. Motorbrand i 1000 fod
23. Brug af nødchecklister
24. MAYDAY Call
25. Nødlandingsplads
26. Journal føring
27. Logbog

Bedømmelseskema INS 4 Stall, nødlandingsøvelser terræn.

ASPIRANT:	KLUB:
------------------	--------------

INSTRUKTØR:	I-NR.	LEKTION NR.
--------------------	--------------	--------------------

Blok tid:	Akk. tid:	Landinger:	Akk. Landinger:	A/C:
-----------	-----------	------------	-----------------	------

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i håndtering af Stall og nødlanding terræn fra instruktørsædet, herunder brug af checklister.

		Karakter	Bemærkning:
Før flyvning:			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	9.		
Cockpit check	10.		
Flyvning:			
TEM	8.		
Taxi	12.		
Start	13.		
Stigning	14.		
Medvind	15.		
Descend	16.		
Anflyvning +10/-5 km/t	17.		
Finale	18.		
Landing	19.		
Generelt:			
Brug af checkliste	11.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
Opgaver:			
Stall (min. 2000 fod)	20.		
Motorstop (2000 fod)	21.		
Motorbrand (1000 fod)	22.		
Nødchecklister	23.		
MAYDAY	24.		
Nødlandingsplads	25.		
Journalføring	26.		
Logbog	27.		

Overføres til næste lektion:

INS 5 Krævende starter og landinger. Nødlandings-øvelser landingsrunden.

Formål og briefing af aspiranten:

At træne aspiranten i at starte fra korte baner og i kraftig vind samt medvind.

At træne aspiranten i at starte i sidevind.

At træne aspiranten i landing i sidevind efter krappemetoden og efter sideglidningsmetoden.

At træne aspiranten i landing på korte baner efter stejl indflyvning og relativ lav hastighed.

At træne aspiranten i mærkelanding inden for 25x25 meter.

At træne aspiranten i at lande uden brug af flaps.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Øvelser i håndtering af krævende start og landinger fra instruktørsædet. Aspiranten skal demonstrere færdigheden således han kan vise øvelsen for kommende elever. Derudover skal han kunne gribe ind overfor ukorrekt udøvelse af øvelsen. Start og landing fra korte baner samt i sidevind tæt på eller lig med max. sidevindskomponent analyseres ved hjælp af TEM. Start og landing i medvind briefes i relation til forhold og risici.

Lektionens anden del er fokus på de nødsituationer vi kan komme ud for i forbindelse med flyvning med elever. Aspiranten skal trænes i de nødsituationer der kan opstå i forbindelse med motorstop eller motorbrand, hvor vi kan nå tilbage til flyvepladsen og han/hun skal have fokus på det forhold, at aspiranten ikke altid vil kunne være i stand til at håndterer flyet i disse situationer. Brug af "JEG HAR" og "DU HAR".

Øvelser:

1. Dagligt eftersyn
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Tankning
4. Vejr & NOTAM
5. Start & landingsberegning
6. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
7. Beregning af max. last vs, MTOM
8. Brug af TEM (Threat and Error Management)
9. Preflight check (walk-around)
10. Cockpit check
11. Brug af checklister
12. Taxi
13. Start (kort bane)
14. Stigning
15. Medvind
16. Descend
17. Anflyvning
18. Finale
19. Landing (kort bane)
20. Motorstop i og under 1000 fod.
21. Motorbrand i 1000 fod
22. Brug af nødchecklister
23. MAYDAY Call
24. Glidelanding
25. Sidevind
26. Journal føring
27. Logbog

Bedømmelsesskema INS 5 Krævende starter og landinger. Nødlandingsøvelser landingsrunden.

ASPIRANT:	KLUB:
------------------	--------------

INSTRUKTØR:	I-NR.	LEKTION NR.
--------------------	--------------	--------------------

Blok tid:	Akk. tid:	Landinge:	Akk. Landinger:	A/C:
-----------	-----------	-----------	-----------------	------

Formål og briefing af aspiranten:

- At træne aspiranten i at starte fra korte baner og i kraftig vind.
- At træne aspiranten i at starte i sidevind.
- At træne aspiranten i landing i sidevind efter krappemetoden og efter sideglidningsmetoden.
- At træne aspiranten i landing på korte baner efter stejl indflyvning og relativ lav hastighed.
- At træne aspiranten i mærkelanding inden for 25x25 meter.
- At træne aspiranten i at lande uden brug af flaps.

		Karakter	Bemærkning:
Før flyvning:			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	9.		
Cockpit check	10.		
Flyvning:			
TEM	8.		
Taxi	12.		
Start (kort bane)	13.		
Stigning	14.		
Medvind	15.		
Descend	16.		
Anflyvning +10/-5 km/t	17.		
Finale	18.		
Landing (kort bane)	19.		
Generelt:			
Brug af checkliste	11.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
Opgaver:			
Motorstop (≤ 1000 fod)	20.		
Motorbrand (1000 fod)	21.		
Nødchecklister	22.		
MAYDAY call	23.		
Glidelanding	24.		
Sidevind	25.		
Journalføring	26.		
Logbog	27.		

Overføres til næste lektion:

INS 6 Programflyvning – Standpunktsprøve.

Formål og briefing af aspiranten:

Under programflyvningen skal aspiranten demonstrere evnen til at anvende alt, hvad han har lært både under DKS-normerne og INS-skolingen. Dette sker, hvor instruktøren forud har givet aspiranten et program, som skal gennemføres uden indgriben fra instruktøren – hverken mundtligt eller manuelt. Efter afslutning af skolingsnormen skal aspiranten kunne erklæres egnet til deltagelsen på DULFUs instruktørkursus.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 2500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Aspiranten skal mundtligt kunne gøre rede for brug af beregning af brændstof, start og landingsdistancer samt vægt begrænsninger. Aspiranten skal desuden kunne redegøre for valg af optimal flyvehøjde jf. POH ved længere strækflyvning, samt eventuel afvigelse fra denne og dennes betydning for beregning af brændstofforbruget. Aspiranten skal kontinuerligt følge brændstofforbruget og agere på unormalt forbrug. Være i stand til at bruge TEM. Derudover skal han/hun ved praktisk flyvning kunne demonstrere, at han/hun behersker normerne under DKS 1-14.

Det praktiske program skal minimum indeholde følgende jf. nedenstående øvelser.

Øvelser:

1. Daglig inspektion
2. Brændstof (planlagt forbrug + reserve)
3. Vejr & NOTAM
4. Start & landingsberegning
5. Flyets begrænsninger (side- og modvindskomponet)
6. Beregning af max. last vs, MTOM
7. Brug af TEM (Threat and Error Management)
8. Preflight check (walk-around)
9. Cockpit check
10. Brug af checklister
11. Taxi
12. Start (kort bane)
13. Stigning
14. Medvind
15. Descend
16. Anflyvning
17. Finale
18. Landing
19. Stall
20. Motorstop i og under 1000 fod.
21. Brug af nødchecklister
22. MAYDAY Call
23. Glidelanding
24. Mærkelanding inden for 25x25m
25. Journal føring
26. Logbog

Bedømmelsesskema INS 6 Programflyvning – Standpunktsprøve.

ASPIRANT:	KLUB:
------------------	--------------

INSTRUKTØR:	I-NR.	LEKTION NR.
--------------------	--------------	--------------------

Blok tid:	Akk. tid:	Landing:	Akk. Landing:	A/C:
-----------	-----------	----------	---------------	------

Formål og briefing af aspiranten:

Under programflyvningen skal aspiranten demonstrere evnen til at anvende alt, hvad han har lært både under DKS-normerne og INS-skolingen. Dette sker, hvor instruktøren forud har givet aspiranten et program, som skal gennemføres uden indgriben fra instruktøren – hverken mundtligt eller manuelt. Efter afslutning af skolingsnormen skal aspiranten kunne erklæres egnet til deltagelsen på DULFUs instruktørkursus.

		Karakter	Bemærkning:
Før flyvning:			
Daglig inspektion	1.		
Brændstof beregning	2.		
Tankning	3.		
Vejr & Notam	4.		
Beregning start & landing	5.		
Flyets begrænsninger	6.		
Vægt & balance	7.		
Preflight check	9.		
Cockpit check	10.		
Flyvning:			
TEM	8.		
Taxi	12.		
Start (kort bane)	13.		
Stigning	14.		
Medvind	15.		
Descend	16.		
Anflyvning +10/-5 km/t	17.		
Finale	18.		
Landing (kort bane)	19.		
Generelt:			
Brug af checkliste	11.		
Situationsfornemmelse			
Procedure			
Radio kommunikation			
Opgaver:			
Motorstop (≤ 1000 fod)	20.		
Nødchecklister	21.		
MAYDAY call	22.		
Glidelanding	23.		
Mærkelanding (25x25m)	24.		
Journalføring	25.		
Logbog	26.		

Overføres til næste lektion:

Skilltest instruktør.

Skilltesten er sidste del af slutkontrollen til instruktør i DULFU.

Flyvningen gennemføres med en af uddannelseschefen udpeget senior kontrollant.

Formål og briefing af aspiranten:

Under prøven skal aspiranten demonstrere evnen til at anvende alt, hvad han har lært både under DKS-normerne, INS-skolingen samt teoretisk stof fra DULFUs instruktørkursus. Dette sker, hvor kontrollanten forud har givet aspiranten en opgave, som skal gennemføres med aspiranten som "instruktør og kontrollanten som "elev". Det er vigtigt at aspiranten viser at han/hun behersker flyvning fra instruktørsædet og kan bruge de lærte instruktør værktøjer.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 2500 ft. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion (teori):

Aspiranten forbereder en række spørgsmål til piloten (her kontrollanten) som han selv skal kunne besvare og henvise til i gældende regler.

Kontrollanten overhører herefter aspiranten i teori jf. Skilltest formular 399-3.04

Instruktion (praktisk flyvning):

Hvis kendt fly benyttes:

Aspiranten skal forny PFT på piloten. Herunder briefe, gennemføre flyvning samt debriefing som denne ville gøre det "ude" i klubberne.

Et for aspiranten ukendt fly bruges:

Aspiranten skal forny PFT på piloten. Hvilke ting skal man være specielt opmærksom på som PFT-instruktør? Aspiranten skal briefe, gennemføre flyvning samt debriefing som denne ville gøre det "ude" i klubberne.

Kontrollanten indbygger enkelte forkerte håndteringer af flyet, som aspiranten skal påtale eller korrigerer. Såfremt aspiranten må overtage kontrollen, sker dette med "JEG HAR" og skal modtage kvittering med "DU HAR"

Øvelse:

PFT jf. ULHB

SKILLTEST INSTRUKTØR (BILAG 3.04)

Kontrollant:		Aspirant:	
Dato:	Blok-tid:	Flytpe:	Medical gyldig til:
Skiltest: Bestået <input type="checkbox"/> Underkendt <input type="checkbox"/>		Underskrift Kontrollant (stempel)	

Skiltest indledes med en grundig teoretisk overhøring ud fra den planlagte flyvning og skal indeholde luftrumsstruktur og lufttrafik regler samt BL 9-6. DULFUs normer og holdninger skal være en integreret del af teori overhøring. Flyvningen skal planlægges således den krydser kontrolleret luftrum og landing på minimum en fremmed plads. Flyvningen kan afbrydes når/hvis kontrollanten finder det hensigtsmæssigt (skal dog krydse/indeholde kontrolleret luftrum inden den afbrydes). Målet med Skiltest er at sikre at aspiranten behersker flyvning fra instruktør sædet samt instruktør virke. Dette gælder ved såvel normale procedurer men i særdeleshed i nødsituationer.

1: PRE-FLIGHT OG START		GODKENDT	
		JA	NEJ
a	Pre-flight beregninger og dokumentation (f.eks 50/70 reglen)		
b	Briefing inkl. TEM (Threat and Error Management). Start procedure. Checkliste		
c	Udflyvning i henhold til ICAO / lokale regler.		

2: GENEREL AIRWORK (Hastighed max. +25/-10 km/t. Højde +/- 150 fod)		GODKENDT	
a	≥ 3.000 fod AGL: i. bedste stighastighed; ii. drej under stigning; og iii. udflyvning til vandret flyvning med hastighed kts. km/h. mph.		
b	Drej 30° krængning		
c	Flyvning ved kritisk lav hastighed m/u flaps		
d	Stall: (Højde ≥ 2.500 fod AGL) i. indgang til stall flap 0 ii. indgang til stall under nedstigning og drej med krængning på 20° iii. indgang til stall i landing konfiguration		
e	Opretning fra unormal flyvestilling		

3: EVALUERING AF INSTRUKTØR VÆRKTØJER (opgave gives af kontrollant v/briefing)			
a	Blev fejl påtalt og korrigeret jf. opgaven?		
b	Skaber instruktøren et roligt og informativt forum i cockpit?		

4: NØD PROCEDURE (Hastighed max. +25/-10 km/t. Højde +/- 150 fod)		GODKENDT	
a	Simuleret motorbrand (fra højde ≥ 2.000 fod AGL)		
b	Nød landingsplads realistisk (landing sikker?)		
c	Stigning til 1.500 fod AGL. Motorstop i 1.000 AGL		
e	Nød landingsplads realistisk (landing sikker?)		
f	Stigning til 1.500 fod AGL.		
h	Brug af checkliste (hvis tiden tillader det)		

5: ANFLYVNING OG LANDING (Hastighed max. +25/-10 km/t. Højde +/- 150 fod)		GODKENDT	
a	Korrekt anflyvning af plads jf. ICAO og lokale regler.		
b	Overskydning fra lav højde (200 fod AGL)		
c	Ny landingsrunde og landing u/flaps (Touch-and-Go)		
d	Landingsrunde med glidelanding.		
e	Brug af checkliste		

RADIOKORRESPONDANCE (blev klareringer, instruktioner fulgt? Advisering før airwork?)			
--	--	--	--

Uddybende kommentarer kan påføres på bagsiden!